

# „Pod pirátskou vlajkou II.“

*Dětský tábor Tučepi*

*(11.8. – 19.8.2007)*



## Plavba pro děti

Hlavním cílem našeho programu bylo navázat na úspěšnou akci, která proběhla v roce 2006, a pokračovat v posílení sebevědomí dětí a jejich důvěry ve své schopnosti, sebeprosazení a aktivní uplatnění v kolektivu formou outdoorových a indoorových her a aktivit.

Strukturu programu tvořily jednotlivé etapové sekce, vztahující se k motivačnímu příběhu, doplněné o drobné hry určené hlavně k úvodům a navození herní atmosféry. Dále bylo využito her a aktivit soutěžního i nesoutěžního (kooperativního) charakteru, zaměřených jak na fyzické a psychické schopnosti a dovednosti, tak na rozvoj tvořivosti dětí.

Motivovaný program navazoval na příběh, kterým prošly děti na předcházející akci v roce 2006, kdy v závěru programu získaly pirátské posádky pod vedením svých kapitánů ztracený poklad ze španělských galér. Náš program zavedl děti zpět do stínu pirátských plachet a umožnil prožít dobrodružství při hledání a získávání prokletých aztéckých mincí na různých místech, a při plnění netradičních úkolů.

Během programu byly děti rozděleny do několika posádek podle typu a náročnosti konkrétních aktivit. Složení posádek bylo cíleně uspořádáno tak, aby došlo k promíchání dětí z různých dětských domovů, a tak k jejich lepšímu vzájemnému poznávání. Animátoři Altega představovali kapitány jednotlivých lodí (posádek), a provázeli a motivovali děti v celé hře. Aby byla motivace pro děti zajímavější a přitažlivější, byly použity i kostýmy a rekvizity s námořnickou a pirátskou tematikou.

Celý program se přizpůsoboval aktuálnímu počasí a stavu dětí. V průběhu programu byl ponechán prostor pro relaxaci dětí, jejich odpočinek a čas na osobní volno. Celkový harmonogram programu a jednotlivé hry a aktivity byly průběžně konzultovány s opatrovníky dětí.



*Nadace Altego*

naděje pro děti po úrazech



## Legenda o Prokletí aztéckých mincí

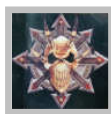
Legenda vypráví o tom, že kdysi dávno získaly tři pirátské lodě, kterým veleli dva kapitáni a jedna kapitánka, Aztécký poklad pocházející ze ztroskotaných španělských galér. Nikdo z pirátů tehdy netušil, že v Kortézově pokladu jsou i aztécké stříbrné mince, na které byla uvalena strašlivá kletba, kletba stará jak moře samo. Jako prvním se vymstila kletba samotným Španělům, kteří rok po vyplutí ztroskotali a nikdy se získaným pokladem nedopluli do svých přístavů ve Španělsku. Poklad tak měl zůstat skryt všem smrtelníkům na věky, ale nestalo se tak ... bohužel. Tři pirátské lodě nesoucí názvy Modrá perla, Černá perla a Zelení mazáci vpluly do zátoky, v níž španělská galéra ztroskotala a po dlouhém a napínavém hledání piráti poklad objevili.

Ve své nevědomosti a nabubřelé pýše piráti získané bohatství rozházeli a utratili po přístavech, a tak přišli nakonec i o prokleté aztécké mince. Od toho okamžiku, kdy utratili poslední z nich, se začala kletba naplňovat ... a nikdo z pirátů, kteří se byť na okamžik ocitli pod velením pirátských kapitánů, nebyl prokletí ušetřen ...



... trvalo dlouhý čas než piráti přišli na to, co se stalo. Museli vyslechnout mnoho moudrých lidí, nechat si přečíst staré rukopisy a pátrat na místech, o kterých se ani mluvit nedá ... Pátrali dlouho, jejich lodě brázdili moře od severu na jih a od východu na západ. Až na jedné plavbě narazili na ostrov, kde našli prastaré Aztécké hrobky, na jejichž zdech bylo Aztécké obrazové písmo a reliéf stříbrné mince ... v té chvíli už mnoho času do naplnění kletby nezbývalo ...

Zde začíná příběh tří pirátských kapitánů a jejich posádek, jehož konce zatím nikdo nedohlédne ...





Nadace Altego

naděje pro děti po úrazech

## Harmonogram programu, který děti absolvovaly

<b>Úvod</b>	Představení animátorů proběhlo v pirátských kostýmech a následovalo seznámení s motivačním příběhem, pravidly, průběhem a cílem programu. Odpovědi na základní otázky, kdo jsme, co je naším úkolem a jak bude hra probíhat. Dětem byl také představen bodovací systém celé hry a jeho použití.	
<b>Motivace</b>	Úvodní legenda o <i>Prokletí aztéckých mincí</i> .	Motivační úvod proběhl v kostýmech a měl za cíl nenásilnou formou pomocí karet rozdělit děti do tří posádek.
<b>1.den Tortuga</b>	<p><i>Každý správný pirát na moře nevypluje bez pořádného šátku, který patří do základní výbavy všech pirátských posádek!</i></p> <p><i>A co teprve na Tortuze, kde se to piráty s šátky na hlavě jen hemží, a v kartách či kostkách lze vyhrát nebo prohrát snad cokoli nač si člověk vzpomene ... třeba i ztracené aztécké mince ...</i></p>	Úvodní dopolední nebodovaná aktivita byla zaměřená na dovednost a kreativitu dětí. Každá z posádek si pomocí savovací techniky vyráběla šátky, které sloužily k rozlišování jednotlivých posádek během celého programu. Odpoledne proběhla první motivovaná etapa „Tortuga“, v níž děti na pláži hrály nejrůznější karetní, kostkové a deskové hry s cílem získat zpět některé z prohraných aztéckých mincí.
<b>2.den Ostrovní náčelník</b>	<p><i>Další část ztracených mincí se nachází na jednom z Karibských ostrovů ve vlastnictví domorodého náčelníka. Naštěstí je s náčelníkem dobrá domluva a je ochoten vzdát se stříbrných mincí, ale nebude to zadarmo ...</i></p>	<p>Druhý den dopoledne „zakotvují“ děti u „ostrova domorodců“ a absolvují týmovou aktivitu „Krokodýlí řeka“. Během aktivity vzájemnou spoluprací a podporou překonávají vymezené území, a získávají tak pro své posádky cenné stříbrné mince.</p> <p>Po ukončení aktivity proběhla s každou skupinou krátká reflexe s tématem vzájemné pomoci a přijímání pomocných rukou.</p> <p>Odpoledne absolvovaly děti průchod „Labyrintem“, lanovou sítí. Aktivitka kladla důraz především na vzájemnou komunikaci a osobní odpovědnost.</p> <p>V závěru dne proběhl ještě závod „O pohár trosečníka“, během něhož děti ve dvojicích závodily v plavbě na velkých nafukovacích duších.</p>
<b>3.den Ptačí vejce a domorodé</b>	<p><i>Stříbrné mince se opravdu rozkutálely na ta nejroztodivnější místa. Některé z nich lze získat pouze výměnou za</i></p>	Další část etapy tvořila aktivita, při níž získávaly týmy dětí míčky (vejce vzácných ptáků) z plastových trubek



## Nadace Altego

naděje pro děti po úrazech

<b>Kobky</b>	<i>cenná ptačí vejce, jiné v domorodých kobkách a pod náhrobními kameny ...</i>	<p>(hnízd) umístěných ve vymezeném prostoru. Aktivita spojovala pro své úspěšné řešení jak fyzické, tak strategické zapojení dětí.</p> <p>Odpoledne bylo věnováno neverbální komunikaci. Děti měly za úkol pomocí svých těl odvysílat vzkaz části svého týmu. Během aktivitky si děti procvičovaly vzájemnou spolupráci v týmu a společné hledání řešení.</p> <p>Večerní program tvořila týmová hra, při níž bylo úkolem dětí nalézt v terénu ukryté karty, zapamatovat si jejich obsah a předat jej části svého týmu. Tým, který náročný úkol zvládl v nejkratším časovém limitu, získal stříbrné mince.</p>
<b>4.den Lov před bouří</b>	<i>Zásoby na lodích se tenčí! Je potřeba zakotvit a ulovit něco do zásob. Tím to však nekončí, zásoby se musí na lodi správně uložit, protože jinak stačí malá bouře ...</i>	<p>Dopoledne čtvrtého dne bylo věnováno sportovní střelbě z pistolové kuše. Děti si trénovaly svou přesnost a schopnost koncentrace na cíl.</p> <p>Odpoledne bylo zaměřené na rozvoj jemné motoriky. Děti hmatem třídily různé druhy mincí.</p> <p>V druhé části odpoledne pak konstruovaly dopravník pro své nalovené zásoby a dělové koule. Jako materiál byly využity různé plastové trubky. Aktivita dávala dětem prostor pro hledání společného řešení úkolu a spolupráci na společném projektu.</p>
<b>5.den Most</b>	<i>I piráti někdy musí urazit kus cesty po souši, někdy to není nic jednoduchého, například když vám cestu přehradí velká strž ...</i>	<p>Dopolední etapou pátého dne byla konstrukční týmová aktivita „Most“. Děti měli za úkol postavit z přiděleného materiálu funkční model mostu. V závěru etapy byly všechny mosty podrobeny zatěžkávací zkoušce v podobě přejezdu modelu auta na dálkové ovládání. Jako plně funkční se ukázal ze tří postavených modelů jediný.</p> <p>Odpoledne jsme věnovali dosud opomíjenému smyslu, a to čichu. Děti měly za úkol roztřídit kuchařovo pomíchané koření, a to pouze s využitím svého čichu.</p> <p>V závěru dne si děti zajezdily pod vedením animátorů na gumových člunech Pálava.</p>
<b>6.den</b>	<i>Někdy prostě člověku vše nevyjde jak</i>	Závěrečná etapa byla opět rozdělena na



Nadace Altego

naděje pro děti po úrazech

<p><b>Stavba vorů, velká námořní bitva a zrušení prokletí</b></p>	<p><i>očekává, a tak by každý pirát měl umět postavit vor pro případ ztroskotání ...</i></p> <p><i>Většinu mincí už se podařilo získat zpět, ale jedna pořád schází! Špatné je, že ji má na své lodi jiný pirátský kapitán, nezbývá než vytáhnout plachty, nabít děla a vyplout s flotilou do boje!</i></p>	<p>dvě části. V první proběhl závod na vorech, které si děti postavily z přiděleného materiálu. Na voru pak absolvovala plavbu celá pirátská posádka.</p> <p>Druhá část etapy byla velká námořní bitva, v níž se utkaly tři pirátské flotily. Zvítězit však mohla pouze jediná ..., ta získala poslední scházející minci a měla tu čest a právo vložit ji do aztécké kamenné desky a zlomit tak své prokletí. Na závěr každý z kapitánů odměnil svou posádku za vytrvalost a nasazení s jakým bojovala za zlomení Aztécké kletby.</p>
---	---	---

## A jak to tentokrát viděly ve svých denících děti?

